# مديرية التربية لولاية الشلف

تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

**المستوى 2 متوسط**

# تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

# السنة الدراسية : 2024/2025 المادة : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **المقطع** | **الميدان** | **الاسبوع** | **الموارد المعرفية والمنهجية** | **وضعية الانطلاق** | **وضعيات لتأسيس المعارف** | **وضعيات لتعلم الإدماج** | **تصحيح وضعية الانطلاق** | **الوضعية التقويمية** | **المعالجة** | **الزمن** |
| **الفصل الأول**  **الفصل الثاني**  **الفصل الثالث** | **المقطع 1**  **العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**  **العمليات على الكسور**  **المقطع**  **2**  **إنشاء أشكال هندسية بسيطة**  **و**  **التناظر المركزي**  **المقطع 3**  **الزوايا**  **و**  **المثلثات**  **و**  **الدائرة** | **--** | **01+02**  **22/09**  **03/10** | **تقويم تشخيصي** | | | | | | | |
| **أ.ع** | **03**  **06/10**  **10/10** | إجراء سلسلة عمليات.  1. **استعمال الأقواس.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة (1) : (سلسلة عمليات بدون أقواس)**  **النشاطين 1 و 2 ص 8 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة (2) : (سلسلة عمليات بالأقواس)**  **النشاطين 3 و 4 ص 8 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **04**  **13/10**  **17/10** | معرفة خاصة توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح واستعمالها.تعيين حاصل وباقي القسمة الاقليدية لعدد على عدد غير معدوم.  1. **تعيين قيمة مقربة بالزيادة (أو بالنقصان** )**لحاصل قسمة عشري.** 2. **حصر حاصل القسمة** | **/** | **الوحدة (3) : (توزيع الضرب على الجمع والطرح)**  **نشاط 6 ص 9 , طرائق ص 13 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 4: (القسمة الاقليدية)**  **نشاط 1 ص 24ـ ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 5 : (القسمة العشرية +حصر حاصل قسمة**  **النشاطين 2 و 3 ص 24 + طرائق ص27 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **05**  **20/10**  **24/10** | ضرب كسرين  1. **مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر**  جمع أو طرح كسرين لها نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر. | **/** | **الوحدة 6: (جداء كسرين )**  **نشاط 5ص 25 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 7 : (مقارنة كسرين )**  **نشاط 6 ص 25 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 8 : (جمع وطرح كسرين)**  **نشاط 4 ص 24 + طرائق ص 29 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **06**  **27/10**  **31/10** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **07**  **31/10**  **03/11** | **عطلة الخريف** | | | | | | | |
| **أهـ** | **08**  **03/11**  **07/11** | الاستعمال السليم للأدوات الهندسية ( الكوس ، المسطرة، المدور) لإنشاء :  * **مستقيمات متوازية،مستقيمات متعامدة.** * **محور قطعة مستقيم،منصف زاوية.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 9 : (المستقيمات المتعامدة والمتوازية)**  **النشاطين 1 و 2 ص 104 + برنامج إنشاء ص 107**  **ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 10: (محور قطعة مستقيم)**  **نشاط 3 ص 104 + برنامج إنشاء ص 107 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 11 : (منصف زاوية)**  **نشاط 4 ص 105 + برنامج إنشاء ص 108 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **09**  **10/11**  **14/11** | * **مثلثات خاصة.** * **مستطيل، مربع، معين، دائرة، قوس دائرة.**  1. **التعرف على شكل يقبل مركز تناظر.** | **/** | **الوحدة12 : (المثلثات الخاصة)**  **نشاط 5 ص 105 + برنامج إنشاء ص 108 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 13 :(الرباعيات الخاصة و الدائرة)**  **النشاطين 6 و 7 ص 105 + برنامج للإنشاء ص 109**  **ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 14 : (التعرّف على التناظر المركزي)**  **نشاط 1 ص 120 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **10**  **17/11**  **21/11** | 1. **إنشاء نظير شكل أولي.** 2. **إنشاء نظير شكل بسيط.**  * **مركز تناظر شكل**  1. **معرفة خواص التناظر المركزي وتوظيفها.** | **/** | **الوحدة 15 : (إنشاء نظير شكل )**  **النشاطين 2 و 3 ص 120 + برنامج انشاء ص 123 ـ 2 سا ـ**    **الوحدة 16 : (مركز تناظر شكل)**  **نشاط 4 ص 120 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة17 : (خواص التناظر المركزي)**  **نشاط مقترح ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **11**  **24/11**  **28/11** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **12**  **01/12**  **05/12** | **اختبارات** | | | | | | | |
| **أ.هـ** | **13**  **08/12**  **12/12** | 1. **معرفة التعابير:زاويتان متجاورتان متكاملتان، متتامتان. متقابلتان بالرأس، متبادلتان داخليا،**...  وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبةمعرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس و توظيفها. | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 18 :( الزوايا 01)**  **الأنشطة 1 ، 2 و 3 ص 136**  **نشاط 4 ص 137**  **ـ 3 سا ـ** |  |  |  |  | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **14**  **15/12**  **19/12** | معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع وتوظيفها.  1. **معرفة مجموع أقياس زوايا مثلث وتوظيفها في وضعية معطاة.**  * **إنشاء مثلث بمعرفة : طول ضلع والزاويتين المجاورتين له ، طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما أو أطوال الأضلاع الثلاثة.** | **/** | **الوحدة 18 :( الزوايا 02 )**  **النشاطين 5 ،6 ص 137 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 19:( مجموع اقياس زوايا مثلث )**  **نشاط 1 ص 152 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 20 :(إنشاء مثلث)**  **تذكير وجيز بالمتباينة المثلثية**  **نشاط 3 ص 152 ـ 1 سا ـ** |  | **/** |  | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **15+16**  **19/12**  **04/01** | **عطلة الشتاء** | | | | | | | |
| **أ.هـ** | **17**  **05/01**  **09/01** | 1. **حساب مساحة مثلث.** 2. **إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث** 3. **حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم** | **/** | **الوحدة 20 :(إنشاء مثلث) تابع ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 21 :( مساحة مثلث )**  **نشاط 5 ص 153 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 22: الدائرة المحيطة بمثلث**  **نشاط 4 ص 152 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 23 : مساحة القرص**  **نشاط 6 ص 153 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **18**  **12/01**  **16/01** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **المقطع 4**  **الأعداد النسبية** | **أ.ع** | **19**  **19/01**  **23/01** | قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.مقارنة عددين نسبيينترتيب أعداد نسبية تصاعديا أو تنازليا | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 24 :(المستقيم المدّرج)**  **نشاط 1 ص 40 الفرعين 1 و 2 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 25:( مقارنة و ترتيب أعداد نسبية)**  **نشاط 2 ص 40 + طرائق ص 43 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **20**  **26/01**  **30/01** | 1. **قراءة إحداثتي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس** 2. **جمع وطرح عددين نسبيين**. 3. **حساب مجموع جبري**. 4. **حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج.** | **/** | **الوحدة 26 :( التعليم في المستوي)**  **نشاط 1 ص 40 الفرع 3 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 27 :( جمع و طرح عددين نسبيين)**  **النشاطين 3 و 4 ص 41 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 28 :( المجموع الجبري)**  **نشاط 6 ص 41 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 29 :(المسافة بين نقطتين)**  **نشاط 5 ص 41 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **21**  **02/02**  **06/02** | 1. **حل المعادلات من الشكل: *B =. ÷a* حيث *a* ; و*b* عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة**.  * **تطبيق قاعدة حرفية في وضعية بسيطة**.   **إنتاج عبارة حرفية بسيطة**.  .**إتمام مساواة من الشكل :**  **A + . =B و A- . = B وA×. =B حيث A و B عددان مفروضان**.   1. **اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا( أو عددين مجهولين) عندما نستبدله بقيمة معلومة** | **/** | **الوحدة 30 :(حل مشكلة باستعمال معادلة)**  **النشاط 4 ص 57 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 31 :( العبارة الحرفية)**  **النشاطين 1 و 2 ص 56 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 32 : (اختبار صحة مساواة أو متباينة)**  **نشاط 3 ص 57ـ ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **22**  **09/02**  **13/02** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **المقطع 5**  **متوازي الأضلاع**  **المقطع 6**  **التناسببة**  **و**  **تنظيم معطيات**  **المقطع 7**  **الموشور القائم**  **أسطوانة دوران** | **أ.هـ** | **23**  **16/02**  **20/02** | 1. **معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها**. 2. **معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 33: ( متوازي الأضلاع )**  **النشاطين 1 و 2 ص 168 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 34 : (متوازيات الأضلاع الخاصة )**  **نشاط 3 ص 169 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **24**  **23/02**  **27/02** | حساب مساحة متوازي الأضلاع. | **/** | **الوحدة 34 : متوازيات الأضلاع الخاصة (تابع)**  **ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 35 : ( مساحة متوازي الأضلاع)**  **نشاط 4 ص 169 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **25**  **02/03**  **06/03** | اختبارات | | | | | | | |
| **أ.ه** | **26**  **09/03**  **13/03** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **ت م** | **27**  **16/03**  **20/03** | 1. **التعرف على وضعية تناسبية من جدول أعداد** 2. **إتمام جدول أعداد يمثل** تناسبية**.**  تعيين الرابع المتناسب. | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 36 : جدول التناسبية**  **نشاط 1 ص 72 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 37 : تعيين رابع متناسب**  **نشاط 2 ص 72 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
|  | **28+29**  **20/03**  **05/04** | **عطلة الربيع** | | | | | | | |
| **ت م** | **30**  **06/04**  **10/04** | 1. **حساب نسبة مئوية وتوظيفها.** 2. **حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله**. 3. **تحويل وحدات القياس(أطوال ، مساحات و حجوم )**  السلاسل الإحصائيةقراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية(منحنيات ومخططات(.  1. **فهم معطيات إحصائية وتفسيرها**. 2. **تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو دائرية أو نصف دائرية**  * **تنظيم سلاسل إحصائية في شكل فئات**. | **/** | **الوحدة 38: ( حساب النسبة المئوية)**  **نشاط 3 ص 73 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 39 : ( حساب مقياس)**  **نشاط 4 ص 73 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 40 :( السلاسل الاحصائية)**  **الأنشطة 2 ، 3 و 4 ص 88 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **ت م** | **31**  **13/04**  **17/04** | 1. **حساب التكرارات و التكرارات النسبية**. | **/** | **الوحدة 40 :( السلاسل الاحصائية - تابع) ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 41 : التكرارات ، التكرارات النسبية**  **نشاط 1 ص 88 + طرائق ص91 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **ت م** | **32**  **20/04**  **24/04** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ هـ** | **33**  **27/04**  **01/05** | 1. **وصف موشور قائم.** 2. **تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة .** 3. **صنع موشور قائم أبعاده معلومة.** 4. **وصف أسطوانة دوران .** 5. **تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة .** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 42: الموشور و الأسطوانة**  **النشاطين 4 و 6 ص 184 ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ هـ** | **34**  **04/05**  **08/05** | 1. **صنع أسطوانة دوران أبعادها معلومة** 2. **حساب المساحة الجانبية لموشور قائم ولأسطوانة الدوران.** 3. **حساب حجم موشور قائم و أسطوانة دوران.** | **/** | **الوحدة 42: الموشور و الأسطوانة (تابع) ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 43 : المساحة الجانبية و الحجم**  **النشاطين 5 و 7 ص 185 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ هـ** | **35**  **11/05**  **15/05** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **36**  **18/05**  **22/05** | **اختبارات** | | | | | | | |

**(أ-م) .... أعمال موجهة**

ملاحظات **:** ــ للأستاذ الحرية البيداغوجية التامة و المسؤولة في التصرف حول بعض الأنشطة المحددة بالمخطط .

ــ تُعبر كل وحدة عن درس معين بكافة محطاته .

**الأستاذ(ة): المدير(ة): المفتش:**